

ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник Управління освіти
адміністрації Салтівського району
Харківської міської ради



Л.Г. Карпова
Л.Г. КАРПОВА

«*10*» *лютого* 2024

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«ХАРКІВСЬКА ГІМНАЗІЯ №98
ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
НА 2024-2026 РОКИ**

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради ХГ №98

протокол від 11.01.2024 № 07

голова педагогічної ради,

директор ХГ №98

А.М. Меньшиков
А.М. Меньшиков

Харків 2024

Зміст

1	Загальні положення	3
2	Управлінський напрямок	6
3	Напрямок «Якість навчання»	9
4	Методичний напрямок	11
5	Виховний напрямок	14
6	Психолого-педагогічний напрямок	17
7	Напрямок «Реалізація учнівського самоврядування»	19
8	Напрямок «Збереження життя й здоров'я учасників освітнього процесу»	21
9	Напрямок «Заклад освіти – толерантне середовище»	23
10	Напрямок «Модель випускника»	26
11	Фінансово – господарський напрямок	27
12	Напрямок «Інформаційне освітнє середовище»	29
13	Результати впровадження Стратегії	32
14	Моніторинг оцінювання якості впровадження Стратегії	33

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку комунального закладу «Харківська гімназія №98 Харківської міської ради» (далі Стратегія) спрямована на реалізацію ідей Концепції «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання, законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Порядку ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку та учнів, мовного законодавства України, чинних вимог до оцінювання навчальних результатів здобувачів освіти, Положення про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу ХГ №98, інших нормативно-правових актів у системі загальної середньої освіти, державних, регіональних галузевих програм розвитку освітньої галузі.

Місією гімназії є створення освітнього середовища, що дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, здатного впливати на свою особистісну освітню траєкторію. **Стратегічною метою** є розвиток та формування в учнів ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості спроможної реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегічні напрямки розвитку гімназії:

- створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності;
- створення безпечного, вільного від будь-яких форм насилля, комфортного та доступного освітнього середовища;
- розвиток інноваційної діяльності гімназії, підвищення якості освіти;
- інформатизація навчання, вдосконалення бібліотечного та інформаційно-ресурсного забезпечення;
- побудова ефективної системи виховання, розвитку і соціалізації учнів;
- розвиток творчої ініціативи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності;

- прищеплення учням шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну;
- виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі свого народу;
- створення сучасної матеріально-технічної бази.

Стратегія направлена на реалізацію пріоритетних ідей Концепції «Нова українська школа»:

- підвищення доступності якісної конкурентоспроможної освіти для громадян України відповідно до вимог інноваційного сталого розвитку суспільства, економіки, кожного громадянина;
- забезпечення особистісного розвитку людини згідно з її індивідуальними задатками, здібностями, потребами на основі навчання упродовж життя, де визначено одним із ключових напрямів освітньої політики «людиноцентризм», «дитиноцентризм»;
- унікальність кожної дитини, її право на вибір власного життєвого шляху, безпеку та комфорт дитини у закладі.

У закладі освіти створені необхідні умови для здобуття дітьми початкової та базової загальної середньої освіти.

Стратегія розвитку передбачає залучення всіх учасників освітнього процесу до європейського загальнокультурного та педагогічного досвіду на основі співпраці з педагогічними асоціаціями, культурно-просвітницькими організаціями, органами місцевого самоврядування.

Завдання Стратегії.

- Визначити риси, що творять власне обличчя закладу освіти, і принципи, на яких має ґрунтуватися життєдіяльність всіх учасників освітнього процесу.
- Визначити та обґрунтувати пріоритети розвитку закладу освіти на наступні три роки.
- Визначити найважливіші особливості організації в закладі освіти освітнього процесу, що вказують на її інноваційний характер.
- Допомогти всім учасникам освітнього процесу осмислити стратегію розвитку закладу освіти та стимулювати їх активну участь у її реалізації.

- Спроекувати процес реформування освітнього процесу згідно Концепції «Нової української школи».
- Популяризувати заклад освіти як сучасний заклад, відкритий до співпраці з усіма корисними для учнів навчальними закладами і громадськими об'єднаннями, окремими особами, громадськістю.
- Розробити та впроваджувати в практику інноваційні технології навчання та виховання обдарованих учнів.
- Створити науково-обґрунтовані умови ефективної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу – на основі психології толерантності, партнерства та ділового спілкування.
- Розробити модель закладу, спрямовану на засвоєння духовних і матеріальних цінностей українського народу, формування в учнів почуття патріотизму до своєї країни.

Очікувані результати виконання Стратегії.

Досягнення, визначених законодавством, освітніх стандартів.

- Підвищення професійної компетентності педагогічних та управлінських кадрів.
- Інтенсифікація інноваційної діяльності в закладі освіти.
- Підвищення загальної педагогічної культури.
- Психологічний супровід освітнього процесу.
- Створення комфортних умов для обдарованої дитини.
- Опанування нових інформаційних технологій.
- Обмін досвідом і поширення його за допомогою мережі «Інтернет».
- Забезпечення рівного доступу до якісної освіти всіх учнів з урахуванням їх здібностей і нахилів.

Стратегія розвитку закладу освіти зорієнтована на неперервний розвиток особистості, на формування життєвої компетентності вихованців, що є необхідною умовою інтеграції випускників у соціум. Ефективне функціонування закладу освіти забезпечується створенням відкритого виховного простору, педагогічним

проектуванням, реформуванням освітнього процесу, залученням учнів до соціальної практики й забезпеченням соціально-педагогічного супроводу.

Реалізація мети і завдань Стратегії за напрямками.

Реалізація мети і завдань Стратегії здійснюється через такі напрямки:

- управлінський;
- якість навчання;
- методичний;
- виховний;
- психолого-педагогічний;
- реалізація учнівського самоврядування;
- збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу;
- заклад освіти – толерантне середовище;
- модель випускника;
- фінансово-господарський;
- інформаційне освітнє середовище.

1. Управлінський напрямок.

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

- Управління якістю освітнього процесу на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
- Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
- Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості.
- Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження підвищення кваліфікації і сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Організація освітнього процесу; виконання нормативних документів; вдосконалення внутріньошкільного контролю	Організація та забезпечення оптимальних, стабільних умов для освітнього процесу	2024-2026	Адміністрація гімназії
2	Управління освітнім процесом закладу. Проведення педагогічних рад	Об'єднання зусиль педагогічного колективу для підвищення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду	2024-2026	Адміністрація гімназії
3	Впровадження моделі громадсько-державного управління на засадах рівноправної участі усіх учасників у забезпеченні ефективності освітнього процесу	Вивчення громадської думки та поширення її на прийняття управлінських рішень	2024-2026	Адміністрація гімназії
4	Створення цілісної системи управління,	Підвищення якості освітнього	2024-2026	Адміністрація гімназії

	забезпечення якісного рівня контрольної-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог	процесу. Розвиток творчого потенціалу кожного вчителя		
5	Раціональний та доцільний розподіл функціональних обов'язків між керівництвом, педагогічними працівниками	Покращення роботи всіх сфер шкільної діяльності	2024-2026	Адміністрація гімназії
6	Забезпечення життєдіяльності закладу освіти	Залучення позабюджетних коштів, покращення роботи з охорони праці та соціального захисту	2024-2026	Адміністрація гімназії
7	Здійснення адміністративно-господарської роботи	Покращення матеріально-технічної бази закладу освіти	2024-2026	Адміністрація гімназії
8	Звітування директора перед громадськістю, колективом	Постійне інформаційне забезпечення, гласність	2024-2026	Адміністрація гімназії
9	Забезпечення систематичного інформаційного супроводу освітнього процесу на шкільному сайті та стендах	Інформованість педагогічних працівників, учнів, батьків у роботі закладу	2024-2026	Адміністрація гімназії

Організаційно-педагогічну модель управлінської діяльності складають:

- загальні збори;

- педагогічна рада;
- рада школи;
- атестаційна комісія;
- учнівське самоврядування;
- громадськість.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг. Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування. План будується на основі щорічного звіту про діяльність закладу освіти протягом навчального року, проблемного аналізу стану освітнього процесу згідно з Стратегією.

При плануванні різних напрямків діяльності використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. Плани підлягають моніторингу стану виконання в кінці року.

2. Напрямок «Якість навчання».

Мета: забезпечення високої якості та пріоритетності освіти, запровадження сучасних методів навчання, реалізація учнями їхнього інтелектуального потенціалу.

Основні завдання:

- Втілення у життя принципу гуманізації освіти.
- Переорієнтація процесу навчання з інформативної форми на розвиток особистості людини.
- Індивідуально-диференційований, особистісно-зорієнтований підхід до навчання, оцінювання навчальних досягнень кожного учня, рівня компетентності учнів, їх готовності до застосування засвоєних знань на практиці.
- Формування життєвих компетентностей здобувачів освіти.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Визначення потреби в педагогічних працівниках	Стабілізація кадрового складу закладу освіти	2024-2026	Адміністрація гімназії
2	Забезпечення систематичного підвищення кваліфікації педпрацівників; впровадження сучасних інформаційних технологій	Ріст професійної майстерності, розвиток творчої ініціативи, забезпечення ефективності освітнього процесу	2024-2026	Адміністрація гімназії
3	Внесення пропозицій щодо нагородження державними та відомчими нагородами та відзнаками працівників закладу освіти у вищі органи управління освітою	Моральне та матеріальне стимулювання вчителів	2024-2026	Адміністрація гімназії
4	Удосконалення професіоналізму та методичної майстерності педагогічних працівників, широкого використання інноваційних технологій	Підвищення якості освіти	2024-2026	Адміністрація гімназії
5	Упровадження системи	Виявлення найбільш	2024-2026	Адміністрація гімназії

	професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців	активної, талановитої молоді		
6	Проведення психолого-педагогічних семінарів з метою удосконалення взаємовідносин «педагог – батьки – учень»	Підвищення ролі вчителя у формуванні особистості	2024-2026	Адміністрація гімназії
7	Забезпечення участі педагогів у фахових конкурсах з метою висвітлення та розповсюдження передового педагогічного досвіду	Підвищення професійного рівня педагогічних працівників	2024-2026	Адміністрація гімназії
8	Здійснення передплати періодичних та фахових педагогічних видань	Підвищення якості освіти	2024-2026	Адміністрація гімназії
9	Організація щорічного моніторингу якості методичної роботи з педагогічними працівниками	Підвищення якості освіти	2024-2026	Адміністрація гімназії

3. Методичний напрямок.

Мета методичної роботи школи: створення комфортних умов для професійного зростання та розкриття творчого потенціалу кожного педагогічного працівника.

Основні завдання:

- Створення атмосфери творчого пошуку оригінальних нестандартних рішень педагогічних проблем.
- Формування в педагогів готовності до проходження підвищення кваліфікації, сертифікації та впровадження сучасних інноваційних технологій.
- Формування прагнення до оволодіння педагогікою співпраці та співтворчості на принципах особистісно орієнтованих методик надання освітніх послуг.
- Спрямування діяльності учнів за допомогою професійного керівництва з боку педагогічного колективу.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечення умов для професійного самовдосконалення педагогічних працівників	Підвищення рівня фахової компетентності педагогічних працівників, сприяння їх саморозвитку	2024-2026	Адміністрація гімназії
2	Підтримка добровільної сертифікації вчителів початкових класів	Готовність вчителя до інноваційних перетворень у професійній діяльності	2024-2026	Адміністрація гімназії, вчителі початкових класів
3	Організація співпраці з установами та закладами України, що надають освітні послуги з підвищення кваліфікації	Постійне підвищення кваліфікації педагогічними працівниками (виконання постанови КМУ від 21.08.2019 № 800)	2024-2026	Адміністрація гімназії, педагогічні працівники
4	Залучення педагогічних працівників до участі	Підвищення мотиваційної активності,	2024-2026	Адміністрація гімназії

	у фахових та методичних заходах Всеукраїнського та обласного рівнів	запобігання професійному вигоранню		
5	Вивчення, узагальнення та впровадження досвіду роботи найкращих педагогічних працівників закладу освіти	Підтримка творчої діяльності педпрацівників закладу освіти, розвиток їхньої професійної компетентності, підвищення педагогічної майстерності, оновлення методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу і популяризації кращих педагогічних надбань	2024-2026	Адміністрація гімназії, педагогічні працівники
6	Забезпечення умов для ефективної роботи методичних об'єднань	Підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників	2024-2026	Адміністрація гімназії
7	Створення умов для оволодіння педагогами інноваційними методиками та технологіями навчання	Використання інноваційних методик у своїй роботі	2024-2026	Адміністрація гімназії
8	Організація і проведення різноманітних методичних заходів для педагогічних працівників	Удосконалення методичної роботи закладу освіти, розвиток здатності педпрацівників до ініціативної,	2024-2026	Адміністрація гімназії, педагогічні працівники

		творчої, пошукової діяльності		
--	--	-------------------------------	--	--

4. Виховний напрямок.

Мета виховної роботи:сприяння в розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви і продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; ведення здорового способу життя.

Основні завдання:

- Формування пізнавальної активності і культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
- Виховання почуття любові до Батьківщини і свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток.
- Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, активної протидії випадкам порушення законів.
- Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.
- Затвердження культури здорового способу життя.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших	Організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів,	2024-2026	Адміністрація гімназії

	нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в закладі освіти	що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, моральну і фізично здорову особистість		
2	Удосконалення системи виховної роботи закладу, впровадження нових технологій та методик виховання учнів	Формування в учнів громадської та правової свідомості, почуття власної гідності, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства	На початку поточного навчального року	Адміністрація гімназії
3	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, спрямування виховного процесу на попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	Збільшення кількості учнів і батьків, що ведуть здоровий спосіб життя і систематично займаються спортом. Створення оптимальних умов для забезпечення фізичного розвитку особистості, збереження її здоров'я.	2024-2026	Адміністрація гімназії
4	Поєднання організаційно-педагогічної, родинно-сімейної, національно-культурної, просвітницької діяльності педагогічних	Створення гармонійного всебічного розвитку дитини, підготовка її до життя в існуючих соціальних умовах, реалізація її творчого потенціалу, формування у дітей	2024-2026	Адміністрація гімназії

	працівників, батьків, учнів, місцевої громади	моральних цінностей з позиції добра та справедливості		
5	Формування у підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	Виховання різнобічногармонійної особистості готової до виконання громадських і конституційних обов'язків, збереження духовних надбань українського народу, формування особистісних рис громадянина української держави, екологічної культури	2024-2026	Адміністрація гімназії
6	Відродження національних свят та обрядів, національних традицій	Формування у молодого покоління національних якостей, важливого ставлення до культурної спадщини, до розвитку суспільства і культури, до відновлення духовних надбань народу	2024-2026	Адміністрація гімназії
7	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	Залучення дітей до експедиційної, художньопрактичної, навчально-пізнавальної діяльності	2024-2026	Адміністрація гімназії
8	Впровадження системи	Аналіз якості виступів учнів в	2024-2026	Адміністрація гімназії

	моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів	різноманітних конкурсах, змаганнях з метою покращення результативності участі учнів в цих заходах		
9	Поглиблення профорієнтаційної роботи	Усвідомлений вибір учнями майбутньої професії, допомога у подальшому навчанні або працевлаштуванні випускників. Виховання конкурентоспроможного випускника на ринку праці	2024-2026	Адміністрація гімназії

5. Психолого-педагогічний напрямок.

Мета: формування особистості через виховання в гімназії та сімейне виховання з урахуванням індивідуальних особливостей, здібностей, умінь та навичок здобувачів освіти. Основні завдання:

- Створення ситуації творчості для всіх учасників освітнього процесу; умов для соціальної самореалізації учасників освітнього процесу; умов для позитивної адаптації учнів до навчання у закладі освіти.
- Посилення впливу виховання в закладі освіти та сімейного виховання на формування: стійкої мотивації до добуття освіти, високої духовної культури, моральних переконань, трудового виховання дітей.
- Забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу.
- Практичне забезпечення корекційно-розвивальної роботи, діагностики особистісного розвитку, ціннісних орієнтацій, соціального статусу, виявлення вад і проблем соціального розвитку дитини.

- Орієнтація на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в освітньому середовищі, профілактику девіантної поведінки, булінгу.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	Підвищення рівня адаптації учнів	2024-2026	Заступник директора з виховної роботи. Соціальний педагог. Практичний психолог.
2	Організація профілактичної роботи щодо запобігання і протидії булінгу	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2024-2026	Заступник директора з виховної роботи. Соціальний педагог. Практичний психолог.
3	Впровадження соціально-психологічного проекту «Шкільна медіація – простір безконфліктного спілкування»	Покращення сприятливого мікроклімату та формування навичок врегулювання конфліктних ситуацій в учнівському середовищі	2024-2026	Заступник директора з виховної роботи. Соціальний педагог. Практичний психолог.
4	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Профілактичний проект «Стоп насильству!»	Формування в учнів здоров'язберігаючих компетентностей	2024-2026	Заступник директора з виховної роботи. Соціальний педагог. Практичний психолог.

5	Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі у навчанні	Покращення соціального розвитку учнів у закладі освіти	2024-2026	Заступник директора з виховної роботи. Соціальний педагог. Практичний психолог.
6	Створення у закладі освіти сприятливого психологічного клімату	Покращення мікроклімату в учнівському середовищі	2024-2026	Заступник директора з виховної роботи. Соціальний педагог. Практичний психолог.
7	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів, наркологічного кабінету та інших державних підрозділів	Покращення соціального розвитку учнів	2024-2026	Заступник директора з виховної роботи. Соціальний педагог. Практичний психолог.

6. Напрямок «Реалізація учнівського самоврядування».

Мета: формування особистості, її суспільно-громадського досвіду, стимулювання, розвиток та реалізація творчого потенціалу підростаючого покоління, сприяння культурному розвитку, духовному збагаченню дітей та молоді.

Основні завдання:

- Залучення здобувачів освіти до громадської діяльності,

- Виховання ініціативності, активності, самостійності, формування організаторських здібностей учнів.
- Розвиток в учнів таких якостей, як відповідальність за доручену справу, за колектив, за друзів, принциповість, ініціативність, вміння аналізувати й належним чином сприймати критику.

Шляхи реалізації:

1	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	Дійєве самоврядування в закладі освіти та в класних колективах	2024-2026	Адміністрація гімназії
2	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	Розвинені спортивні та творчі здібності учнів	2024-2026	Адміністрація гімназії
3	Залучення батьків учнів до життя закладу через організацію спільних справ	Збереження та примноження традицій закладу освіти	2024-2026	Адміністрація гімназії

7. Напрямок «Збереження життя й здоров'я учасників освітнього процесу».

Мета: впровадження в життя принципів зміцнення здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Основні завдання:

- Проведення моніторингу стану здоров'я учнів.
- Формування в рамках освітнього процесу орієнтирів здорового способу життя.
- Втілення сучасних здоров'язбережувальних технологій.
- Проведення просвітницької роботи серед батьків, сприяння створенню здорової робочої атмосфери для працівників.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища в рамках реалізації Концепції Нової української школи для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх та медичних послуг	Формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їх потенціалу	2024-2026	Адміністрація гімназії
2	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	Забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей	2024-2026	Адміністрація гімназії. Медична сестра
3	Організація режиму дня з урахуванням	Забезпечення раціонального	На початку навчального	Адміністрація гімназії

	санітарно-гігієнічних норм	режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я.	року	
4	Підвищення якості проведення організованих занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням індивідуальних фізичних можливостей і особливостей	Позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя	2024-2026	Адміністрація гімназії. Вчителі фізичної культури
5	Впровадження освітніх програм щодо формування здорового способу життя здобувачів освіти	Формування навичок здорового способу життя учнів	2024-2026	Адміністрація гімназії
6	Організація та проведення медичними працівниками виховних годин, брейн-рингів, дискусій, предметних вікторин, годин спілкування, тренінгів	Досягнення високого рівня мотивації учнів щодо ведення здорового способу життя. Профілактика шкідливих звичок серед підлітків	2024-2026	Адміністрація гімназії. Медична сестра
7	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в закладі освіти	Організація харчування учнів	2024-2026	Адміністрація гімназії.
8	Організація	Формування	2024-2026	Адміністрація

	профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення змагань з окремих видів спорту та спортивних свят	здорового способу життя учнів		гімназії. Вчителі фізичної культури
9	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	Формування здорової особистості, набуття учнями навичок здорового способу життя	2024-2026	Адміністрація гімназії

8. Напрямок «Заклад освіти – толерантне середовище».

Мета: сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації.

Основні завдання:

- Координація зусиль педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- Організація профілактичної роботи на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- Забезпечення організації змістовного дозвілля й відпочинку;
- Поліпшення роботи класних керівників, психолога, приділення уваги соціально-психологопедагогічній допомозі здобувачам освіти та їхнім батькам, захисту прав та інтересів неповнолітніх;
- Налагодження правової пропаганди й освіти через наочну агітацію та шкільних медіа.

Шляхи реалізації:

№ з/п	Зміст роботи	Очікувані результати	Термін виконання	Відповідальні
1	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в закладі освіти	Створення системи профілактичної роботи в закладі освіти	2024-2026	Заступник директора з виховної роботи. Практичний психолог, соціальний педагог
2	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти	План заходів	2024	Практичний психолог, соціальний педагог
3	Продовження ознайомлення та вивчення під час профілактичних занять Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо протидії булінгу	Обізнаність учнями правових норм та засад	2024-2026	Соціальний педагог
4	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від	Навчити учнів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу)	2024-2026	Заступник директора з виховної роботи. Практичний психолог, соціальний педагог

	булінгу (цькування)			
5	Проводження інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі	2024-2026	Заступник директора з виховної роботи. Практичний психолог, соціальний педагог
6	Проводження семінарів-тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників, вихователів з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної	Усвідомлення учнями негативного впливу на організм шкідливих звичок	2024-2026	Керівництво закладу, практичний психолог, соціальний педагог

	пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин			
7	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	Навчити учнів захищати свої права та інтереси	2024-2026	Заступник директора з виховної роботи. Практичний психолог, соціальний педагог

9. Напрямок «Модель випускника».

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя і життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним під час вступу до інших закладів освіти, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти і саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє знаходити і опрацювати різноманітну інформацію.

10. Фінансово-господарський напрямок.

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється на основі коштів Державного та місцевого бюджетів, що надходять у розмірі, передбаченому нормативами фінансування закладу для забезпечення належних умов його функціонування.

Джерелами позабюджетного фінансування закладу є добровільна благодійна допомога фізичних і юридичних осіб.

Матеріально-технічне забезпечення умов реалізації Стратегії розвитку закладу здійснюється шляхом:

- заміна комп'ютерної техніки;
- поповнення існуючих кабінетів необхідними меблями; поповнення бібліотечного фонду. проведення косметичного ремонту навчальних кабінетів, приміщень гімназії;
- придбання нових меблів;
- ремонт та поновлення меблів;
- капітальний ремонт коридору на I поверсі;
- поновлення та придбання спортивного обладнання;
- поповнення навчальних кабінетів наочними посібниками, технічними засобами навчання, навчальним обладнанням, приладами необхідними для навчання і виховання;
- доукомплектування лаборантських кабінетів фізики, хімії, біології;
- створення умов для більш широкого впровадження комп'ютерних технологій в освітній процес;
- впровадження комп'ютерних технологій в інформаційно-управлінську діяльність закладу освіти;
- оснащення кабінету інформатики ліцензійним базовим програмним забезпеченням.

Очікувані результати:

- оновлення матеріально-технічної бази закладу освіти;
- створення сприятливих умов для організації освітнього процесу.

Таблиця заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази закладу освіти.

№ з/п	Зміст роботи	2024	2025	2026	Відповідальні
1	Проведення технічного аналізу стану приміщень школи	+	+	+	Адміністрація гімназії
2	Проведення поточного ремонту: - навчальних кабінетів, - спортивного залу, - бібліотеки, - їдальні, - ремонт полів, заміна покриття, - туалетів, - коридорів, сходових клітин.	+	+	+	Адміністрація гімназії
3	Благоустрій подвір'я гімназії: поточний ремонт приміщень, фарбування вуличного спортивного нестандартного обладнання, улаштування клумб	+	+	+	Адміністрація гімназії
4	Проведення ревізії та реконструкції освітлення (заміна ламп, вимикачів, розеток, плафонів)	+	+	+	Адміністрація гімназії
5	Проведення інвентаризації шкільного майна	+	+	+	Адміністрація гімназії
6	Придбання: - шкільні меблі; - мультимедійний комплекс; - комп'ютерна техніка - телевізор; - дидактичний матеріал для НУШ.	+	+	+	Адміністрація гімназії
7	Здійснення ремонту комп'ютерної	+	+	+	Адміністрація

	техніки				гімназії
8	Придбання спортивного інвентарю	+	+	+	Адміністрація гімназії
9	Забезпечення необхідними засобами для прибирання (халати, дезинфікуючі та миючі засоби)	+	+	+	Адміністрація гімназії
10	Забезпечення прибиральним інвентарем (лопати, граблі, віники, відра тощо)	+	+	+	Адміністрація гімназії
11	Забезпечення медикаментами та канцтоварам	+	+	+	Адміністрація гімназії
12	Забезпечення дотримання техніки безпеки і протипожежної безпеки учасниками освітнього процесу (створення безпечного середовища	+	+	+	Адміністрація гімназії

11. Напрямок «Інформаційне освітнє середовище».

Інформаційне освітнє середовище — це система, в якій на інформаційному рівні задіяно та пов'язано між собою всі учасники освітнього процесу.

Модель інформаційного простору закладу освіти:

створення відкритого доступу для всіх учасників освітнього процесу та можливість зовнішнього доступу до закладу освіти, що дозволяє спілкуватися, розміщувати інформацію, розраховану на широке коло користувачів і службову інформацію для вузького кола учасників освітнього процесу, з доступом через пароль.

Складові інформаційного простору:

- наявність кабінету інформатики з сучасним обладнанням;
- обладнання робочих місць адміністратора;
- обладнання робочих місць учителів;
- забезпечення технічними засобами (телевізори, проектори, відеопрогравачі, відеокамера, тощо);
- наявність програмного забезпечення освітнього процесу (відеотека школи).

Шляхи реалізації:

№	Зміст роботи	Очікувані	Термін	Відповідальні
---	--------------	-----------	--------	---------------

з/п		результати	виконання	
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	Створення єдиного інформаційно-освітнього простору	2024	Адміністрація гімназії
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	Забезпечення підвищення якості освіти	2024-2026	Адміністрація гімназії
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу освіти	Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому	На початку поточного навчального року	Адміністрація гімназії
4	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	Організація доступу учнів, педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів	2024-2026	Адміністрація гімназії
5	Створення умов для навчання співробітників закладу новим комп'ютерним технологіям	Здійснення розвитку ІКТ компетентностей	2024-2026	Адміністрація гімназії
6	Удосконалення сайту гімназії і робота з ним	Організація доступу учнів, педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу	2024-2026	Адміністрація гімназії

		освіти Зацікавленість учнів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту		
7	Інформатизація методичної роботи гімназії	Створення електронної бази шкільної бібліотеки та тематичних цифрових архівів інформаційних і методичних ресурсів з навчальних предметів	2024-2026	Адміністрація гімназії
8	Інформатизація діяльності бібліотеки	Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів	2024-2026	Адміністрація гімназії
9	Організація системи інформаційної безпеки закладу	Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки	2024-2026	Адміністрація гімназії
10	Оснащення предметних кабінетів інтерактивним устаткуванням	Впровадження інформаційних технологій в освітній процес	2024-2026	Адміністрація гімназії

Результати впровадження Стратегії.

Педагоги, як учасники Стратегії розвитку гімназії, сприяють опануванню здобувачами освіти компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості учнів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація Стратегії розвитку гімназії на основі сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в закладі освіти має:

- розкрити та розвивати здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконалити мотиваційне середовища дитини;
- сприяти широкому застосуванню методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти - соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному опануванню суспільного досвіду.
- підвищити особисту відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- підвищити професійну майстерність педагогів шляхом проходження атестації, сертифікації;
- накопичити особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок, посібників тощо);
- здійснити інформатизацію освітнього процесу;
- розширити мережу позакласної діяльності здобувачів освіти;
- залучити здобувачів освіти до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності;
- посилити оздоровчу спрямованість освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я;
- упровадити інноваційні методи формування життєвої компетентності учнів;
- сформувати автономію закладу освіти (академічну, організаційну, кадрову).

- отримати стійку тенденцію до зростання рівня навчальних досягнень учнів закладу освіти (за результатами внутрішніх та зовнішніх моніторингових досліджень).
- зорієнтувати учасників освітнього процесу на сталий розвиток і партнерські стосунки.
- створити і підтримувати дієві колективні органи управління закладу освіти та органи громадського самоврядування.
- створити функціонуючу модель забезпечення якості освітніх послуг закладу освіти.
- підвищити позитивний імідж та конкурентноздатність закладу освіти на ринку освітніх послуг.

Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії.

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягає в збиранні і фіксації даних про такі індикатори розвитку гімназії:

- відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньошкільних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- динаміка сформованості знань здобувачів освіти за результатами ДПА;
- відсоток учнів, що вступили на навчання в інші навчальні заклади, у т.ч. за обраним профілем;
- відсоток педагогічних працівників – авторів методичних матеріалів та посібників;
- кількість педагогічних працівників, яким підвищена кваліфікація;
- відсоток сертифікованих педагогічних працівників;

- звіти за результати моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освітніх послуг.
- висновки про імідж та конкурентоздатність закладу освіти на ринку освітніх послуг.

Стратегія дозволить вплинути на позитивні зміни якісних і кількісних показників роботи адміністрації та педагогічного колективу Харківської гімназії №98 Харківської міської ради. Подальша робота зі створення оптимальних умов для навчання і виховання учнів, співпраці з територіальною громадою, органами влади дозволить:

- забезпечити реалізацію головної мети освітньої діяльності щодо всебічного розвитку здобувача освіти як людини;
- зберегти наявний учнівський контингент з метою його поступового збільшення;
- підготувати компетентно розвинутого, морально й фізично здорового, підготовленого до життя випускника, здатного навчатись упродовж життя;
- продовжувати співпрацю зі спортивними установами району, міста з метою формування навичок здорового способу життя, розвитку творчих здібностей здобувачів освіти;
- продовжувати брати участь у Всеукраїнських, регіональних освітніх проєктах, що сприятиме подальшій інтеграції змісту громадянської освіти у освітній процес, формуванню предметних і ключових компетентностей у здобувачів освіти;
- забезпечувати стабільність результативних виступів учнів в олімпіадах, конкурсах, турнірах, інтелектуальних змаганнях, МАН України, їх підготовку до участі у державній підсумковій атестації у формі зовнішнього незалежного оцінювання;
- підвищувати мотивацію до навчання здобувачів освіти;
- залучити вчителів до проходження підвищення кваліфікації, самоосвіти, сертифікації;
- продовжувати систему внутрішкільної управлінської діяльності адміністрації закладу освіти в умовах ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій;
- продовжувати зміцнювати матеріально-технічну базу навчальних кабінетів зокрема та закладу освіти в цілому;

- продовжити роботу щодо створення оптимальних умов для здійснення повноцінного та якісного харчування учнів, забезпечення соціального захисту дітей пільгових категорій;
- протидіяти булінгу (цькуванню), жорстокому поводженню з дітьми;
- створювати освітнє середовище для навчання здобувачів освіти у Новій українській школі, дітей з особливими освітніми потребами (інклюзивне мотивуюче освітнє середовище);
- дотримуватись педагогічної етики, академічної доброчесності;
- формувати прозору зрозумілу для здобувачів освіти систему оцінювання навчальних досягнень;
- впроваджувати формувальне оцінювання для здобувачів освіти Нової української школи.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів закладу освіти, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

Пронумеровано, пронумеровано
і скріплено печаткою

1. (Трикувалі від аркушів

Начальник Управління освіти

адміністрації Салтівського району

Харківської міської ради

М. Г. КАРПОВА

